



Заведующая ТОО Я с "Лепня"

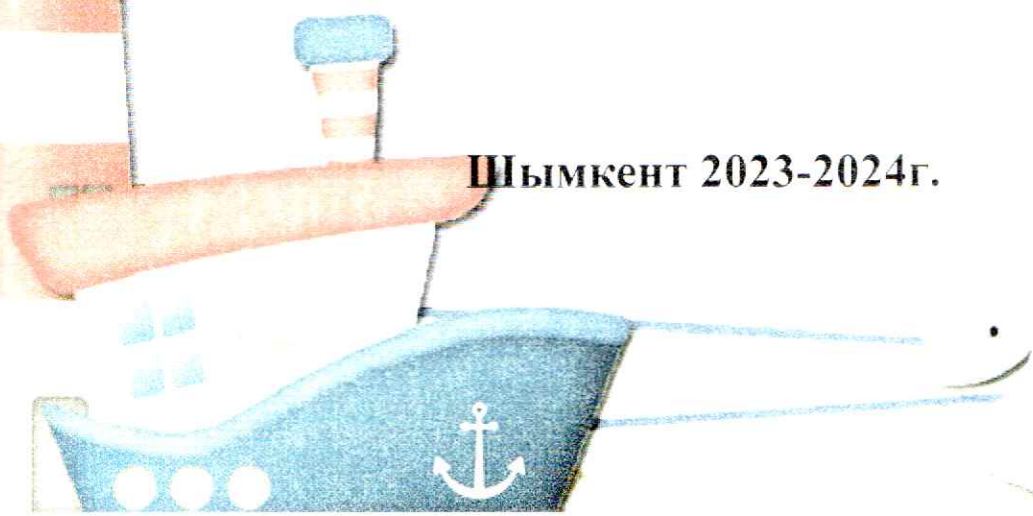
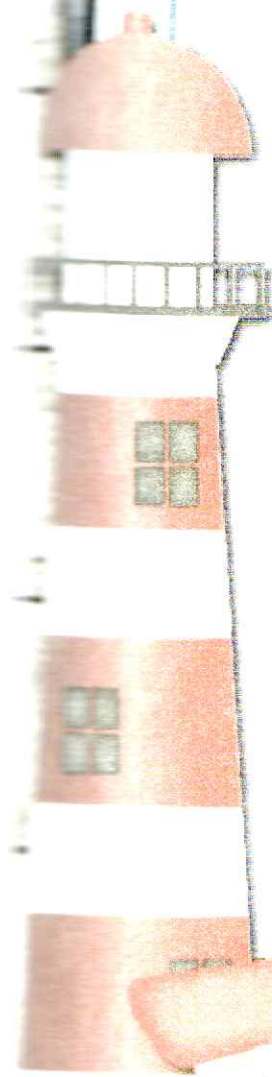
Яворская Л.И.

**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей
на 2023-2024 учебный год
группа "Китёнок"**

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.

Шымкент 2023-2024г.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Дюлия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. Художественная

					литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности "Мы образованное поколение" Цель: показать детям общественную значимость праздника - День знаний. - расширить представления детей о школе; - познакомить со школьными принадлежностями; - развивать речь, мышление, память детей; - воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формировать интерес к занятиям физической культурой. Методы:

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. Аппликация творческая, групповая, коммуникативная Тема: «Посиделки» Задача: воспитывать умение договариваться, находить общее решение, умение вести диалог, умение решать проблемы. Музыкально-художественная деятельность Тема: «Песенки про овощи» Задача: воспитывать умение слушать и понимать речь других, умение договариваться, находить общее решение, умение вести диалог, умение решать проблемы.

					Мероприятие посвященное "Дню знаний" Цель: формировать интерес к началу учебного года, создать праздничное настроение.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ. литература, озн с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.

					держат пожилые и пользоваться ими.
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « ____Лилия____ »

Группа « ____Китенок____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература творчество	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Домик» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература творчество	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература творчество	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Домик» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература творчество	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература творчество

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. Свободная игра	конструировать из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. Свободная игра	умение конструировать из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение различать характер	Казахский язык «Сәлем менің сүйікті балабақшам» Міндеті: Амандасу ұл-қыздармен еске салу, оларды күнделікті өмірде орындары қолдана білуге	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений Музыка «Осень в гости к нам идет»

		музыкального произведения, определять вступление, запев, припев	дагдыландыру. Балаларды элентілікке, сынайылыққа тәрбиелеу, балаларды үй, балабақша сөздерімен таныстыру "Мынау" сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету Өз үйлеріне? балабақшаларына құрметпен қарауға тәрбиелеу	навык игры с футбольным мячом.	Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать умение прыгать, ползать. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Меткие стрелки» Цели: совершенствовать умение метко стрелять из лука. развивать координацию движений.	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра

	и и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	признакам. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная; 3. Познавательная (исследования природы)	Развитие речи коммуникативная и 2. Физическая культура коммуникативная	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная; 3. Познавательная (исследования природы)	1. Развитие речи коммуникативная и 2. Физическая культура коммуникативная	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная; 3. Познавательная (исследования природы)

				цель: Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар предметов. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоко»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угоstim зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	я, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Уход детей домой	Родительское собрание . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать, ориентироваться в пространстве, соотносить цвета с предметами. Художественно-эстетическая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птичек» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать, ориентироваться в пространстве, соотносить цвета с предметами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать, ориентироваться в пространстве. Художественно-эстетическая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом» Задача: развивать умение рисовать, ориентироваться в пространстве, соотносить цвета с предметами.

	литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. Свободная игра	деятельности игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	Музыка «Осень разноцветная» Задача: познакомиться с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	Казахский язык "Менің достарым" Достық жайлы түсінік бере отырып, балалардың біріп- бір сыйлауына, тыдай білуіне жағдайлар жасау.	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	Физическая культура «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и ползания на коленях. Музыка «Путешествие в осенний лес» Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега. Подвижная игра «Собачка» Задача: развивать умение различать звуки.	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать умение ориентироваться. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знания о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Машинка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомиться с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Срезание опавших листьев в ведро. Подвижная игра «Огонь и вода» Задача: развивать умение различать звуки.

		Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра			паталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жданова «Шуба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хмина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности настольные игры, познательно- рассматрива тельные)	Основы математики познавательная, игровая деятельность игра «Покормим птичек» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность Сюжетно- ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе

		Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра			паталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жбанова «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хитина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, постольные игры, познавательнос ть рассматривани е картинок)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность Сюжетно- ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство и не равенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно- ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка и половинка» Задача: формировать умение определять равенство и не равенство предметов на основе

другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	«Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Задача: формировать умение правильно держать пожницы и пользоваться ими.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежей» Задача: развивать умение слепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать пожницы и пользоваться ими.	сопоставления пар Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Улицы» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Посадка» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве	Основы математики познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (Узнавание окружающих предметов)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Огурчик-огурчик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Китенок__»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мои коты» Задача: развивать умение рассуждать, высказывать своё мнение, умение слушать и понимать других.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: развивать умение употреблять глаголы в повелительном наклонении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Нам друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. Художественная деятельность игра «Портрет» Задача: развивать умение рисовать портрет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуй в акварель» Задача: развивать умение рисовать акварелью.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение конструировать светофор.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умение соединять имена прилагательные с существительными. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Задача: развивать умение рисовать светофор.

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. Свободная игра	строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -стакан. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать умение организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Казахский язык «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші етістігімен байлданастыра	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной	Физическая культура «Игры напольные» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей. Музыка «К нам гости пришли»

		Свободная игра	выдержку, наблюдательность. Свободная игра	Задача: развивать ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.
	Лепка – творческая, коммуникативная,	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая		Рисование, лепка, аппликация – творческая,

			қолдануға баулу. Ойпағысы келетін ойыншықты сұрап алуға дағдыландыру.	опоре, выполнения прыжков.	Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.
--	--	--	--	-------------------------------	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ. литература, озн. с окр. миром) Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек Подвижная игра «Посадим сосну» Задача: развивать умение играть по правилам	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посыпание песка для игры Подвижная игра «Прыгающий заяц» Задача: развивать умение играть по правилам	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посыпание песка для игры Подвижная игра «Бегущий автобус» Задача: развивать умение играть по правилам	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром) Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость Свободная игра

	игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. деятельность;	«Спелые яблоки» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отдадите» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет котик?» и др. Ознакомление с особенностями погоды на прогулке. 1 Развитие речи коммуникативная Физическая подготовка	1 Развитие речи коммуникативная Физическая подготовка	1 Развитие речи коммуникативная Физическая подготовка	1 Развитие речи коммуникативная Физическая подготовка	1 Развитие речи коммуникативная Физическая подготовка

	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____ Лилия _____»

Группа «_____ Китепнок _____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература – творческая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Конструирование с коммуникативной, познавательной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература – творческая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Охо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Будка для собаки» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература – творческая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции. Художественная литература – творческая

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. Свободная игра	игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. Свободная игра	материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не остаюсь и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	Музыка «Родной край» Задача: познакомить с казахским музыкальным инструментом – «домбра».	Казахский язык «Жиһаздар» Міндеті: Үй ішіндегі бөлмелер маңызы мен қызметі. Өз бөлмесіндегі заттарды ажырата білу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Физическая культура «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Физическая культура «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой. Музыка «Осень в Казахстане» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Познавательная игра «Ветераны» Задание: различать птиц по размеру, окраске, повадкам. Словесная игра	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, форме. Познавательная игра «Внимательный игрок» Задание: различать цветы по цвету, размеру, форме.	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев, и других осенних плодов. Познавательная игра «Погода» Задание: различать погоду по картинкам.	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев, и других осенних плодов. Познавательная игра «Погода» Задание: различать погоду по картинкам.	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением – дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка растений в грунт. Познавательная игра «Погода» Задание: различать погоду по картинкам.

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение салфетки» Задача: формировать умение правильно и аккуратно пользоваться ножницами.	познавательная, игровая деятельность игра «Питки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	---	---

		миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Отажи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель.	Основы математики -	Развитие речи.	Основы математики -	Развитие речи.	Основы математики -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «_____Дилия_____»

Группа «_____Китенорк_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малые подражательные постановки, игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто подберёт больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукта, овоща, дерева название» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Конструирование – коммуникативная, подражательная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Охо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: развивать умение конструировать из строительного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Художественная литература

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Познавательные вопросы с детьми на тему: «Где живет кошка?» и др. Одевание – последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Птички и индюки» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналам. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Птицы сплетаются» Задача: развивать внимание. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Птицы в паре» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям : " Адаптация детей в детском саду" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. Свободная игра	игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. Свободная игра	материала. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немпожко. Вот –тарелка, вот –еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

		миром) Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Отажи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Верилки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Морин «Домик с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзвоник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Основы математики - Развитие речи,	Основы математики - Развитие речи,	Основы математики - Развитие речи,	Основы математики - Развитие речи,	Основы математики - Развитие речи,

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшь салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	познавательная, игровая деятельность игра «Куклы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Липня _____»

Группа «_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учеб. год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, и др. деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Будь как берёза» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить предметы с ориентирами, правильно соотносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Загорелась заборка» Задача: развивать умение соотносить предметы с ориентирами, правильно соотносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Будь как берёза» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить предметы с ориентирами, правильно соотносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Будь как берёза» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить предметы с ориентирами, правильно соотносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дружные осенние» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, соотносить предметы с ориентирами, правильно соотносить

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?». «У кого дома живет кончик?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям : " Адаптация детей в детском саду" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.А.Сидорова

С.А.Сидорова

организации обращения	мяча и проползания под веревкой.	разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты	сойлессу тілін дамыту. Сөз қорларын, ауызша сойлессу тілін дамыту. Үй-іші адамдарына, үлкен-кіші, аға-інілеріне бауырмалдық қарым- қатынасын қалыптастыру. Қарындас және еңгі сөздерін ажырата білуге дағдыландыру.	хольбы по шнурку и прыжках в высоту.	применения нестандартного оборудования. Музыка «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку. Мені.....уә
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и именения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса и курятник» Задача: развивать внимательность, умение выполнять задания по сигналу. Словесная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать внимательность, быстро реагировать.	Неделя здоровья. Волшебные подвижные игры ко лно здоровья. Цель: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом. Карточка №3 «Пополнение составляющей по на Задача: формировать представления о природных явлениях	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе (озн. с окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать детей решительности, управляемость, активность и Словесная игра	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Черепушечка» Задача: развивать внимательность, активность, прививать основные правила поведения

	друг к другу. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания в семье. Свободная игра	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	друг к другу. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Свободная игра	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть лужки, Во дворе есть немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к книге - следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Учимся у обезьянок быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания	Музыка «Загадки осени» Задача: развивать умение различать	Казахский язык «Менің ойбасым» Міндеті: Үй-іші туралы білімдерін кеңейту. Сөз қорларын, ауызша	Физическая культура «Бир соңиурум» Задача: формировать навык	Физическая культура «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	го-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация-творческая, игровая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	но-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация-творческая, игровая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: содействовать развитию понимания о семье	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Изюмная даскова» Задача: воспитание уважительного и доброго отношения к окружающим, сформировать у детей умение делиться	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сухие и влажные растения»

		движения по сигналу. Свободная игра	тумане. (озн. с окр миром, худ литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Ивашку- дурачка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, отправляющая процедура	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятельность игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Правильный счет» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Читаем и считаем» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сосчитай колечки у пирамидки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя с 9-13

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Программ детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малой групп, совместные игры, коллективные игры, сюжетно-ролевые игры, рисование, лепка, конструирование, чтение и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один – много») Задачи: развивать умение называть предметы существительные в единственном и множественном числе. Рисование – творческое, коммуникативное, игровая деятельность (игра «Путешествие») Задачи: развивать умение называть предметы существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Путешествие») Задачи: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сделать, ходить, бежать и т.д.). Конструирование – коммуникативное, игровая деятельность (игра «Путешествие») Задачи: развивать умение называть предметы существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что что можно делать») Задачи: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование – творческое, коммуникативное, игровая деятельность (игра «Что что можно делать») Задачи: развивать умение связывать слова в предложении.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «А что потом?») Задачи: приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативное, игровая деятельность (игра «А что потом?») Задачи: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зачем нужно?») Задачи: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. Рисование – творческое, коммуникативное, игровая деятельность (игра «Зачем нужно?») Задачи: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

	черты и их соотношение друг к другу. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи Свободная игра	умение используя приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье Свободная игра	кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Виллиевые немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не оставь ни следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

и деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Задача: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	Музыка «Веселые игрушки» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков.	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Музыка «Солнышко и дождик» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рыбой» Задача: познакомить с рыбой, показать ее строение, способ жизни, места, где она обитает, описать ее с окр. миром. Грунтовая деятельность: Сооружение оврага, рытвины, ухаба, дорожки, борозды.	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде различных птиц. Грунтовая деятельность: Сооружение птичьих жилищ, птичьих столов, скворечников.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках. Грунтовая деятельность: Сооружение птичьих жилищ, скворечников.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло. Грунтовая деятельность: Сооружение на	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном – кошке. Грунтовая деятельность: Заготовка приюта для животного, его на природе.

деятельности (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания бумаги.	игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Познавательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром

	Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Иветтеского А.И. «О девочке мане» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волочка» (водичка, умой мое личико)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Жизнь »

Группа « Китеенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Картинки для наших шкафов» Задача: развивать умение прилагать к каждому предмету характерные черты и их соотношение с другим предметом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соотносить имена существительные с прилагательными. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Мосты» Задача: развивать умение использовать приемы представления прикладных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать умение представлять каждому предмету характерные черты и их соотношение с другим предметом Художественная литература	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: развивать умение использовать приемы представления прикладных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Хороший поступок» Задача: развивать умение представлять каждому предмету характерные черты и их соотношение с другим предметом Художественная литература

детьми	миро-коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Задачи: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	позвательная (Работа с математическим планшето)	коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье.	позвательная (Работа с математическим планшето)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кончик?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Мыльные комки» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Бескомный заяц» Задача: ускорить быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать детей выдержку, наблюдательность, ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Игнорная и курочка» Задача: развивать охотничьи качества. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: учить детей "ПДД"- правилам дорожного движения. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Свободная игра	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Свободная игра	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот-сиа, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура «Станем внимательными»	Музыка «Осень, осень, в гости просим!»	Казахский язык «Үйдегі және кешедегі қауіпсіздік»	Физическая культура «Мы на улице»	Физическая культура «Игры с платком» Задача: обогатить

по расписанию организации образования	Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.	Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Міндеті: Жол ережелерін қадағалау жайында мәліметтер беру. Бағдарламаның қызметін түсіндіру. Балаларғы үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру қауыпты заттармен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.	игрәем-свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.	дипломатын оңай посредством использования кавычек игр. Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: развивать артистизм.
--	--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка территории Показная игра «Такой участок – детский» Задача: развивать внимание	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать подгнившие веточки у деревьев Взрослый делит по	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Наставление кормить птиц расклевкой корма из кормушки Показная игра	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Наставление: поручить кому-то из детей	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми сорвать еловые веточки и положить их под елку

	наблюдательность. Свободная игра	граблями, подсылав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение переконвощаться Свободная игра	«Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	подсылав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Идд (правила дорожного движения) Развлекательные игры Подвижная игры ИДД Свободная игра
Во внимание с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приближение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Матрешки слушай музыку» Задача: развивать умение отвечать на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Кругосветное	Основы математики - познавательная, игровая - деятельность «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Правила	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.

ть, рассматривание книг и другие)	вопрос «Сколько?».	путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о животных по их в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим символом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о формах по их в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим символом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о формах по их в

	семье.		семье.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Такой листок – дети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Дилия _____ »

Группа « _____ Котенок _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность, рассматривание картинок и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задачи: закрепить умение произносить чистоговорку. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мышки и воробьи» Задачи: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Художественная литература – сказочная, коммуникативная, игровая деятельности «Сказка про зайца» Физкультурные упражнения с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задачи: закрепить умение произносить чистоговорку. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолёты» Задачи: развивать способность к самостоятельному представлению, умение делиться своим опытом, радостью, достижениями	25- октября – День Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задачи: закрепить умение произносить чистоговорку. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дарю» Задачи: развивать умение описывать предмет, ориентироваться в пространстве	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задачи: закрепить умение произносить чистоговорку. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Крипка, Зайчик и Заяц» Задачи: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и соотношение друг к другу. Художественная литература – сказочная, коммуникативная,

	коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье Свободная игра	кирпичики вертикально и горизонтально Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки - ходьбу, бег, метание, лавание		деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с воинскими профессиями.	игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром - трудовой, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к занятиям Познавательная деятельность Формирование элементарных представлений об окружающем мире Формирование элементарных представлений об окружающем мире	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (инициативная активность, игровая деятельность) Чтение по картинкам «У нас есть ложка». Подписывать картинками. Рисовать ватман. Чтение по картинкам. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей, за состоянием здоровья, не отвлекаться. Развешивание рисунков «коммуникативная, игровая, познавательная деятельности» Букварь «Письменность» 25 октября - День Республики» Цели: расширять знания детей о РК, воспитывать патристическо-патриотические чувства. Подготавливать устойчивые навыки к занятиям, приобщать к народн РК. Физическая культура «Разогревательная гимнастика» Метание, профилактика мышечной осанки, развитие координационных способностей				
		Музыка «Музыкальная пикатика» Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их		Физическая культура «Фитбол вместе с душой» Задачи: развивать ориентировку в пространстве	Физическая культура «Кулачки, кулачки, кулачки» Кулачки, кулачки, кулачки Задача: формировать умение выполнять движения в ритмичном темпе в соответствии с

		животных.		посредством игр и спортивных упражнений.	музыкальным сопровождением. Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение обращаться на помощь окружающим (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику выносом мусора на участок. Подвижная игра «Занеси фигуру» Задача: развивать зрительную моторную память. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра		Карточка №18 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, ухаживать подопавшими ветками. Подвижная игра «Соручище» Задача: формировать спортивную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Листопад» Задача: формировать согласованность двигательных движений. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раскладывание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; описки аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения ? И. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братинка» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, творческая, коммуникативная, познавательная и др.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать навыки необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Полетачинки» Задача: познакомить с военными профессиями.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5	
Творческая, коммуникативная, познавательная и др.	Денки – творческая, коммуникативная, познавательная игра «Собери аквариум» Задача: формировать умение различать предметы из искусственных материалов, учитывая их расцветку, форму, соблюдая пропорции, соединяя части	Денки – творческая, коммуникативная, познавательная игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать навыки необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание.	Денки – творческая, коммуникативная, познавательная игра «Полетачинки» Задача: познакомить с военными профессиями.	Денки – творческая, коммуникативная, познавательная игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5	
Познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая, экспериментальная и др.	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	Аннотация-творческая, трудовая,	Аннотация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Видеотропка» Задача: учить	Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	

	ность;	коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огоро́д» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родителям?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (участие комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме: «Как помочь своим маме и папе?», «У кого дома живет кошка?» и др. Очертание последовательности, выход на прогулку. 1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – коммуникативная. 3. Познавательная деятельность – познавательная. Математика – математическая. Музыка – музыкальная. Задача: развитие самостоятельности, активности.	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – физическая. 3. Познавательная деятельность – познавательная. Математика – математическая. Музыка – музыкальная. Задача: развитие самостоятельности, активности.	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – физическая. 3. Познавательная деятельность – познавательная. Математика – математическая. Музыка – музыкальная. Задача: развитие самостоятельности, активности.	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – физическая. 3. Познавательная деятельность – познавательная. Математика – математическая. Музыка – музыкальная. Задача: развитие самостоятельности, активности.

	Свободная игра	Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра		«Совушка» Задача: формировать творческое воображение. Свободная игра	согласованность двигательных действий Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

С.А. Сидорова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «... Вилля...»

Группа «... Китепок...»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малой податливости, настольные игры, изобразительная, раскрашивание картинок, рисунки)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Машки и машинки» Задача: развивать умение прилагать свой голос к каждому персонажу, характерные черты, описывая персонажа, прилагать свои качества Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и игра «Машки и машинки» Задача: развивать умение использовать приёмы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Беседные ключи» Задача: развивать умение прилагать свой голос к каждому персонажу, характерные черты, описывая персонажа, прилагать свои качества Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность и игра «Беседные ключи» Задача: развивать умение прилагать свой голос к каждому персонажу, характерные черты, описывая персонажа, прилагать свои качества Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Беседные ключи» Задача: развивать умение прилагать свой голос к каждому персонажу, характерные черты, описывая персонажа, прилагать свои качества Художественная литература – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье Свободная игра	приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Мамы-воспитатели» Задача: расширить словарный запас детей, укрепить их нравственные, эстетические, кохранили воспитание.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Свободная игра	умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и нехотины» Задача: формировать умение рисовать, раскрашивать, лепить, игра	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на добрый день, где только до вечера, и проделайте десять повторений				
Завтрак	Чтение посылки «А где есть дождь, Возникшее невозможно. Мои-старейшие, так-скажи. Не бессилен человек»				
Подготовка к	Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей, за состоянием, следить, чтобы они не отвлекались				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Игровой подвиг. оздоровительные прогулки. Подвижные Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровых навыков. Игровое упражнение «Юбочка, водичка, умой мое личико»				
	Приращение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)	Развитие речи. Основы математики - познавательная, игровая. познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мя-воспитатель» Задача: расширить словарный запас детей «розовочки», «часовой», «хорошо»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)	Развитие речи. Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пешотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)
	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Поползи докучи» Задача: формировать умение лепить предметы из пластилина «улитка», «рисовалек», «собака», «принципи», «соединяя»	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим чашку для друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из пластилина «улитка», «рисовалек», «принципи», «соединяя»	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим чашку для друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из пластилина «улитка», «рисовалек», «принципи», «соединяя»	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лепим чашку для друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из пластилина «улитка», «рисовалек», «принципи», «соединяя»	Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей
	Описание жизни с окружающим миром экспериментальная деятельность	Описание жизни с окружающим миром экспериментальная деятельность	Описание жизни с окружающим миром экспериментальная деятельность	Описание жизни с окружающим миром экспериментальная деятельность	Описание жизни с окружающим миром экспериментальная деятельность

	наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Задача формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр. миром, худ. литература)	птица» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (озн. с окр. миром, худ. литература)	птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, раскрываются листья. (озн. с окр. миром, худ. литература)
	Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев	Трудовая деятельность: Подметание дорожек.	Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями.	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.
	Подвижная игра «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию.	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий	Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость	Подвижная игра «Быстрые ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость	Подвижная игра «Хвостик» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки (Октябрь)	Последовательное раздевание одежды детей – самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к занятию: тихая музыкальная работа по воспитанию культуры сна: приемы снятия напряжения				
	Чтение сказки «Журчалка и пчелы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.М. Золотого «Пчелка-труженица» (художественная литература)
Постепенно	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и исполнение культурно-гигиенических действий				

		деятельность игра «Мыловорок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о членах семьи в семье	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Дебюсси» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о членах семьи	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Материал интерес к прогулке. Чтение стихов и рассказов о прогулке. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра

	«Линес-ка» Задача: воспитывать самоорганизацию. Свободная игра	ая, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. Свободная игра	«Мы - веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	ая, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, раскрашивание, книги и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку (карточка №1) Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельности «Весеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Парусный корабль» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку (карточка №3) Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельности «Парусный корабль» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку (карточка №4) Конструирование, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Парусный корабль» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку (карточка №5) Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельности «Парусный корабль» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды

	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним (карточка №1) Свободная игра	«Дерево» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сложную игру детей	(карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним (карточка №2) Свободная игра	конструирование (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам	(карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ухода за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на воетри (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «Ах, как есть пирожки». Волшебное поминюшко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, дети прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию	Фонетическая культура «Беседа стихов» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с ударением	Музыка «Осенняя песня о грибах» Задача: развивать музыкальное	Каллиграфия и рисование «Душистый пахучий порошок» Матрица. Дети пахучий сок пахучий порошок	Фонетическая культура «Угадай, что это за предмет» Задача:	Фонетическая культура «Угадай, что это за предмет» Задача: развивать умение

организации образования	прыжков через линию.	восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, формировать правильное певческое дыхание.	беру, лейлини, гуракта, сыру, ойлау, кибластін дамыту, соңдақ қорын байыту, байланыстыра сой, сеңіп дамыту, дене мунескері туралы әуенің беру, тағдыққа үйрету т.б.	формировать навыки игры с футбольным мячом.	упражнений с мячом. Музыка «Зайнысқа, топқанын» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное освоение детьми основных навыков с помощью отягощения				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях (опис. окружающей худ. литература) Трудовая деятельность Помощничество в работе для птиц Подвижная игра «Ды, веревка ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с удерживанием Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о названиях птиц, о их функциях. (опис. окружающей худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камней и веток Подвижная игра «Аистенок» Задача: учить детей бегать под сигнальными флажками, прыжками, красть и из	Карточка №3 «Наблюдение за рыбами» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносят рыбки, о рыбах, о рыбе, о рыбном промысле. (опис. окружающей худ. литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке Подвижная игра «Барас» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (опис. окружающей худ. литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую с удерживанием Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за оленями» Задача: закрепить умение детей отличать знакомые деревья по одному-двум признакам. (опис. окружающей худ. литература) Трудовая деятельность Сбор мусора (веточки, камешки) в ведро Подвижная игра «Барас и цука» Задача: учить детей ходить и бегать, прыгать по сигналу, прыгать за камешки, приседая на корточки Свободная игра

		крута, не патакиваясь друг на друга, действовать по сигналу	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	После токательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки телу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзак	Привлечение, внимание детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность игры малой мощности, постоянное задание и познаватель но	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Укрась пластику» Задача: формировать понятия равенства и неравенства	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность само стоятельная игра	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства.	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжет но-ролевая игра «У супермаркета» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства
размешиваю с кашей протерт	Тематическое творчество, коммуникативная, игровая деятельность игра	Моральное задание формировать игровое умение,	Тематическое творчество, коммуникативная, игровая деятельность игра		Рисование, лепка, аппликация творчество, коммуникативная,

2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием Свободная игра	я; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под стелющимися руками в кругу и из круга не задевая друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом Свободная игра	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловашки-перебежки» Задача: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую с увертыванием Свободная игра	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки Свободная игра
Уточнение: Уточнение: Исходя из достижений детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

	«Лесенка у бабушки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закрепить умение разрезать поперек узкие полоски, срезать уголки у квадрата.	«Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	признакам. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гучи по небу белашки» Задача: закрепить умение разрезать поперек узкие полоски, срезать уголки у квадрата.	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделан?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействием с ним.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Баму, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделан?»
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как живут твои мамы и папы?», «У кого есть живая кошка?» и др. Описание исследовательской задачи на прогулке. 1. Развитие речи – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная	1. Развитие речи – коммуникативная

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад № _____ Линия: _____

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Приветствие детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам поведения, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Скорословка	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Скорословка	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Скорословка	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Скорословка	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность Скорословка
Игра малой подгруппы	Задачи: закрепить умение менять тему речи, говорить по очереди, проявлять инициативу.	Задачи: закрепить умение менять тему речи, говорить по очереди, проявлять инициативу.	Задачи: закрепить умение менять тему речи, говорить по очереди, проявлять инициативу.	Задачи: закрепить умение менять тему речи, говорить по очереди, проявлять инициативу.	Задачи: закрепить умение менять тему речи, говорить по очереди, проявлять инициативу.
Настольные игры	Применение скорословки	Применение скорословки	Применение скорословки	Применение скорословки	Применение скорословки
Игровая деятельность	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Парта»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Скорословка	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Украсим парта»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Скорословка	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Украсим парта»
Рассматривание картин	Задачи: развивать интерес к красоте окружающего мира.	Задачи: развивать интерес к красоте окружающего мира.	Задачи: развивать интерес к красоте окружающего мира.	Задачи: развивать интерес к красоте окружающего мира.	Задачи: развивать интерес к красоте окружающего мира.
Чтение	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	(просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Свободная игра	игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	игровая деятельность (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Свободная игра	игра «Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	(просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Знакомство	Чтение потешки «А у нас есть дочка. Птичьиные повадки». Вот старика, вот- ели. Но осталось и следа. Прикормить дочку не удалось. – «А у нас есть дочка. Птичьиные повадки. Вот старика, вот- ели. Но осталось и следа. Прикормить дочку не удалось»				
Подготовка к артикуляционной гимнастике	Различные речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

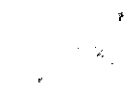
	(оэн сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	лиса. (оэн сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Трудовая деятельность. Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать, красившую по заданному участку. Свободная игра	участок детского сада (оэн сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уточка» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	дерево. (оэн сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Зайчишка» Задача: учить детей ходить по кругу, вставать за руки в круг, встать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	После обеда по желанию родителей одесды детей самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение к «малым» детей и участие, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый мальчишка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козлик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Послеобеденный отдых, отход ко сну	Ходьба по территории детского сада с целью профилактики заболеваний, закрепление знаний о выношенном воздухе, о гигиенических навыках. Игровое упражнение «Водичка, водичка, уходи под ливень».				
Процедуры					
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

и Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наряд с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	Музыка «Музыкальная пикетировка» Задача: формировать представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Научить реагировать на смену характера музыки, обучать пению в одном темпе, поощрять детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выразительных	Казахский язык «Өмір және өзгеге қызығар» Міндеті: Балаларың еңбекке, баулу және тегін еңбекке қызығарын қазақша айтсаң білуге үйрету. Қызықай, қолыңа баулу қабілеттерің тәрбиеттеу, сөздік қорыңды байыту, бекіту	Физическая культура «Разноцветные ленточки» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как панна» Задача: развивать силу и ловкость, навык владения мячом. Музыка «Миника-сосо-миний» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений
Подготовка и проведение	Минимализм – это расписание, которое не имеет никаких указаний для детей, наблюдение за произвольным поведением				
Материал	Карточка №6 «Наблюдение за дружными птичками» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.	Карточка №8 «Наблюдение за серокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью (описание, мир, художественная)	Карточка №9 «Наблюдение за серокой» Задача: расширить представления о птицах, о простейших на	Карточка №10 «Наблюдение за серокой» Задача: расширить представления о птицах, о простейших на

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность: игра «Назови три предмета Посуди» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисфером)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность: игра «Назови три предмета Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисфером)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке: Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как доведут своих детей и маму?», «У кого дома живет кончик?» и др. Ожидается последовательность: «Мамочка, погуляй со мной»				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая, активная; Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, прыгать, ползать, вставать на четвереньки, балансировать на одной ноге. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая, активная; Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать, прыгать, ползать, вставать на четвереньки. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая, активная; Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать, прыгать, ползать, вставать на четвереньки. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая, активная; Подвижная игра «Затейлиquo» Задача: учить детей ходить по кругу, вставать на руки вперед, вназад. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая, активная; Подвижная игра «Затейлиquo» Задача: учить детей ходить по кругу, вставать на руки вперед, вназад. Свободная игра

Самостоятельная деятельность в игры малой подвижностью, настольные игры, сюжетность, рассматривание картинок и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для подружек» Задачи: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация-творческая, трудная, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная» и «Лубянка» Задача: закреплять умение различать панораму, узоры, полосу, средину, уголок, квадрат	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаемся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомочки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сложную игру детей Аппликация-творческая, трудная, коммуникативная деятельность игра «Возмоги ли ледяная лубянка» Задача: закрепить умение различать панораму, узоры, полосу, средину, уголок, квадрат	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность
--	--	---	--	--	--

		детей бегать быстро. стараясь занять домик. Свободная игра		Свободная игра	
Уход детей домой	Совес родителям о ПДД. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				

Циклограмма исследовательско-образовательного процесса

Организации образования детей (наименование) _____

Группа: «Китенок» _____

Возраст детей 4 года

На какой период составлен цикл (2023-2024 учебный год, период: неделя (20-24) _____)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о предстоящем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малая подвижность, настольные игры, аудиовидео, рисование, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Итог занятия: дети произносят, как скороговорки, и играют в игру «Укрась свой переплёт». Задача: развивать интерес к декоративному искусству. Художественная литература:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Итог занятия: дети произносят, как скороговорки, и играют в игру «Укрась свой переплёт». Задача: развивать интерес к коллективному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Итог занятия: дети произносят, как скороговорки, и играют в игру «Укрась свой переплёт». Задача: развивать интерес к декоративному искусству. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Итог занятия: дети произносят, как скороговорки, и играют в игру «Укрась свой переплёт». Задача: развивать интерес к коллективному конструированию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Итог занятия: дети произносят, как скороговорки, и играют в игру «Укрась свой переплёт». Задача: развивать интерес к декоративному искусству. Художественная литература –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок)	конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «У пермаркета»	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок)
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию»	Задачи: формировать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Транспорт»	Задачи: обучить уходу за больными и пользование медицинскими инструментами.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
	Свободная игра	классифицировать предметы по общим признакам	Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 (на выбор (интеллектуальная активность, игровая деятельность))				
Занятия	Чтение по картинкам «Хорошо есть яблоки. По яблоку не прошло года. Вот - переела, вот - ела. Не осталось и следа»				
	Приобщение к занятиям с детьми в группе с детьми с ограниченными возможностями				
Чтение сказки с артистическими действиями	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Физкультура с элементами гимнастики	Физическая культура	Музыка	Каллиграфический язык	Физическая культура	Физическая культура
Музыка	Самодельные инструменты	Музыкальные инструменты	Литературные произведения	Физическая культура	«Мы веселые ребята»
Спортивные упражнения	Спортивные упражнения	Музыкальные инструменты	Литературные произведения	Физическая культура	Задачи: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты	Литературные произведения	Физическая культура	Музыка
Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты	Литературные произведения	Физическая культура	«Музыка звучит»

		одинаковой силой звучания (громко, тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения	элементов спортивных игр.	Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы	
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №11 «Наблюдение за осенним деревом» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе (оли, сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев на участке Подвижная игра «Успейте бежать» Задача: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую, чтобы не зайти назад.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомиться с многообразием красок листвы осени. (оли, сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев Подвижная игра «Повиники» Задача: учить детей бегать врассыпную	Физкультурный досуг «Веселые старцы». Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре), сезонных изменениях. (оли, сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и пчелка» Задача: учить детей	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки (оли, сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Поимание дорожек, сбор мусора Подвижная игра «Встретные перебежки» Задача: учить детей	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия) (оли, сокр.миром) Трудовая деятельность. Сбор листьев на участке Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать в противоположные стороны Смобильная игра

[illegible]

	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, среза уголки у квадрата.	Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шерфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, среза уголки у квадрата.	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Узнай по осязанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета Транспорта» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (ухаживать комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Продукт	Мотивация интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как вы любите гулять?», «Где вы любите гулять?», «Что вы любите делать на прогулке?» 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура	«Как вы любите гулять?», «Где вы любите гулять?», «Что вы любите делать на прогулке?» 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура

– коммуникативная,
двигательная, игровая
активность

Подвижная игра

«Успейбеги»

Задача: учить детей
перебегать с одной
стороны площадки на
другую, чтобы не
запятнать

Свободная игра

культуры –
коммуникативная,
двигательная,

игровая
активность

Подвижная игра

«Вешники»

Задача: учить детей
бегать врассыпную,
не наталкиваясь
друг на друга,

действовать по
сигналу быстро

Свободная игра

– коммуникативная,
двигательная, игровая
активность

Подвижная игра

«Коршун и пчелка»

Задача: учить детей
двигаться в колонне,
держась друг за друга
крепко, не разрывая
сцепления.

Свободная игра

культуры –
коммуникативная,
двигательная,

игровая

активность

Подвижная игра

«Встречные

перебежки»

Задача: учить детей
перебегать с одной
стороны площадки на
другую в

быстром темпе

Свободная игра

– коммуникативная,
двигательная, игровая
активность

Подвижная игра

«Пустое место»

Задача: учить детей
быстро бегать

поперегонки в

противоположные
стороны

Свободная игра

Уход детей
домой

Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

11. 11. 2011

[illegible]

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хором и музыкальным ансамблем в благоприятной обстановке для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (по желанию по просьбе или по инициативе)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зайка позвони по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Зайка серёжкин стал берёнкой»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Изображай» Задача: обучать умению конструировать из бумаги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Цыплятеньки» Задача: закрепить представление о положении частей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, кто?» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Кирпичики» Задача: обучать умению конструировать из бумаги.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Два друга» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Перелётные птицы» Задача: закрепить представления

	Задача: закрепить представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек». Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорожка катящаяся на машинке». Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, са.	положений частей предметов по форме. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями). Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений для декабря (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение стишки «А у нас есть ложка. Волшебные песенки. Вот тарелка, вот-еда. Не остаюсь я голода». Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка и организован- ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, творческая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые лыжи» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Музыка «Пришла зима» Задача: закрепить пройденный материал.	Казахский язык «Тарилка саяхат» Миндегі Қазақстан ині орталыққа жазаларың тайбиді... Тілге сен дыбестарды: дұрыс айтпа жаттықты. сөздік терлерін байыт у. Тусан әлкесі танибді, мал таппаң, сезімдерін ұялтты	Физическая культура «Учимся быть ловким» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Физическая культура «Научимся играть и смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча и парашута Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть ориентированным на занятие.
Подготовка и прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное оценивание детей, наблюдение за правильным оцениванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении – гололедице. (о зн. с окр. миром.)	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (о зн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (о зн. с окр. миром, худ. литература) Творческая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за белкой и рыбой» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (о зн. с окр. миром, худ. литература)

	(описание) (програм)	худ. литература)	Трудовая деятельность:	Очистка участка мусора	Трудовая деятельность
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Расчистка листьев с дорожек, скамеек	Подвижная игра «Кружись»	Сбор природных материалов для поделок
	Очистка участка мусора	Расчистка дорожек от мусора.	Подвижная игра «Два Мороза»	Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.	Подвижная игра «Мышеловка»
	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Подвижная игра «Передай-ветер»	Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).	Свободная игра	Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.
	Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность	Задача: воспитывать детей чувства товарищества	Свободная игра		Свободная игра
	Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле	развивать ловкость, внимание			
	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Послеловальное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по формированию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был царь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был баба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Послеобеденное время	Ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний о свойствах культурных растений				
Прекращение прогулки	Ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний о свойствах культурных растений				

Человек

Привлечение к анимации, стойкое отношение к культурному наследию

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)

Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту»
Задача: развивать умение использовать прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка»
Задача: развивать умение применять при лепке приемы скручивания, выглаживания, вытягивания, раскатывания

Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
Задача: расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

Аппликации творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки-листочки»
Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.

Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик»
Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка»
Задача: развивать умение применять при лепке приемы опрессовки, скатывания, выглаживания, раскатывания.

Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Задача: расширять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.

Аппликации творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки»
Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов в композиции.

Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Фигурки с собой»
Задача: развивать умение узнавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Игровые, лепка, аппликации творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Адресам детей»

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики - познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширит представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики - познавательная Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет котик?» и др. Ожидание: положительность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Китрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнения: в быстром	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Передай-веточку» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу (по слову). Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритmicность движений и умение	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Линейка» Задача: развивать у детей выдержку

вместе с утверждением в постройках в кругу ловле Свободная игра	анимации (свободная и ра	обсуждения с тех со добавле (свободная и ра	аутизм сообщество дети с со сильными, ловко Свободная игра:
Уход детей домой	Советы родителям: "Счастливое детство" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.		

Arthur Singer

Психотерапия воспитательного-образовательного процесса

Организация образовательного процесса «...»

Группа «...»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учеб. года декабрь, неделя (1-3)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	
Приём детей	Встреча детей с хоромым настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнему режиму дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, малой подвижности, пассивные игры, и подвижные игры, рисование, лепка, конструирование, чтение)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать навыки слушания речи, приобщать к сказочному беседу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морозяны у ворот» Задача: закреплять представления о полках и цветах, предметной форме.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Передай письмо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативная, игровая деятельность игра «Звонкий пельмень» Задача: закреплять представления о предложении, звуках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Ошибки» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Звонкий пельмень» Задача: закреплять представления о предложении, звуках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Тан был делан нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добрая» Задача: закрепить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебное слово» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к сказочному беседу. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочники» Задача: закреплять представления о полках, цветах, предметной форме.

	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Игрушки» Задачи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Свободная игра	игри. Сказочный домик Задачи: обучать умению конструировать из бумаги. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера.	предметов по форме Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Байки названные предметы» Задачи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Свободная игра	умении конструировать из бумаги Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей.	предметов по форме Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери растения» Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Раздвигай лодку на дельце» (свигательная активность, игровые деятельности)				
Завтрак	Чтение по книге «А где есть дождик? Во дворе, на дорожке. Вот тарелка, вот – еда. Не обиделось ли слеза. Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой – сесть за стол, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развивающие игры – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

					«Простая для работы»
					Задача: развивать умение быть организованными на занятии»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (зан. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада Подвижная игра «Мягкие ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра (зан. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Созоружение горки для кукол прихаживая снеговаткой Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение в отпуске в Турции» Задача: закрепить представление о жизни в мире. (зан. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Уси-Лебедь» Задача: развивать у детей выносливость, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (зан. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки Подвижная игра «Беготей по мостам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (зан. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк и овраг» Задача: дать детям пережить радость, развивая ловкость. Свободная игра

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение бить, организованными на занятии.	Казахский язык "Туган елдем" Мотив: Туган елдем, Отаным Қазақстан туралы тұлғіңдерің кел айту.	Физическая культура «Мы играем, мы манне развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм.	Тематическое занятие: "16 декабря - День Независимости Республики Казахстан" Продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан. Формирование представления о празднике «День Независимости», объяснение смысла и значимости этого праздника для страны. Развитие представлений об уважительном отношении к Родине, государственным символам, людям других национальностей. Физическая культура «Наш удивительный мир» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. Музыка
---	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное развитие ощущений детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.И. Аким «Желудок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подавник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность группы малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и картинок	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Куда фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Паровозик едет»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Куда фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Куда фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует»	Задача: познакомить детей с профессией парикмахера	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует»	Аппликация – творческая, игровая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка танцует»	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует»

	Мини-рецепты, умение приклеить прищипки, приемы отрывания, скатки, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Аппликация-творческая, трудная, коммуникативная деятельность ра «Зайчик», трусы, пятачок, храбрый заяц» Задачи: формировать навыки вырезания из гофрированной бумаги фигур животных, птиц, цветов и т.д.	«Создания о…» Задачи: развивать умение приклеивать прищипки, отрывания, жатия, вдавливания, скручивания, вытягивание, раскатывания.	«Железные конфеты» Задачи: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	Игра-песня на тему: «Игрушки»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди на картинке предмет» Задачи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим материалом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди предмет» Задачи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Планирование беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Озвучивание условий: есть выход на прогулку				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Стадо в волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Уси-Лебедих» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Быстрые пометам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Волк и овца» Задача: учить детей переносить, развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Советы родителям: "Счастливое детство" Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей до востребования родителями ребенка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организационно-образовательный детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учеб. год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Задача: обучать умению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша слонка» Задача: закреплять представления о положении частей

	конструировать из бумаги. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах их свойствах и назначении Свободная игра	игровая деятельности игра «Снег и снеговики» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах	предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 из альбома (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Золотойнос немолода. Вот тарелка, вот еда. Не останется и следа. Нормировать внимание детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Напоминка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	Физическая культура «Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	Физическая культура «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения. Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, соотносить сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка

	Стеребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	«Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием Свободная игра	худ. литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Свободная игра	площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание (слежки детей), самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище, оптимизирующая работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценки аккуратности			
Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А. С. Барто «Вереженька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Про шумную вешенку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Паровозик упражнение «Возвращаю паровозик к мой машине»			
Подтирка	Привлечение внимания детей к еде, приближение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики	Основы математики – познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики – игровая,	Основы математики – познавательная, игровая

игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность (рассматривание книг и другие)		игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной рубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снег урочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	деятельность игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за

	математическим планшетом)	сделано» Задачи: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	планшетом)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание, последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Космонавты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, воображение Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички в клетке» Задачи: упражнять детей в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. 4. свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка» Задачи: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о состоянии окружающей среды, отвечать на вопросы, развитие культуры восприятия и развития речи, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Кисенок _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игровые уголки, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закрывать картинка?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Телефон» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный зверь» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка» Задача: закреплять

	представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?». Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Свободная игра	деятельности игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повар-официанта	представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Свободная игра	представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Ближний восток».	представления о положении частей предметов по форме. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (физическая активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение поделки «А у нас есть дождик. Волшебные немножко. Вот – парелка – вот – еда. Не оставьсь и следа. Приглашению, приглашая детей к игре – следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.	Музыка «Скоро, скоро Новый год» Задача: развивать умение быть организованными и последовательными в действиях.	Казахский язык «Кім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Физическая культура «Играем с мячом» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.	Физическая культура «Мы растем» Задача: формировать навык ходьбы на лыжах. Музыка «Новый год» Задача: закрепить пройденный материал.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчетка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчетка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое восприятие неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице воробье. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчетка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

[illegible]

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	официанта. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	коммуникативная, игровая деятельность игра «Лед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	«Азия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Из чего изготовляют?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей – отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник к 1.01	Вторник к 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем Айяли украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про инку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература – творческая, коммуникативная,

	игровой деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах Свободная игра	конструировать из природного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	игровой деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Утреннее питание «А у нас есть ложки, Вотлебыше немножко, Вот тарелка, вот еда. Не осталось в следы. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Подготовка к организованной деятельности			
Организованная деятельность	Батахский язык Айналмин дин досым диктер Мирас Бахадар дин Озиял айрынама Костурган агам, тул Осман кура, нас урау Олар диккен ай баггае керек Окенин уылдзру. Окимдик	Финическая культура Культура Итаурумский законотану Задача: формировать экологическую культуру через защита финической	Финическая культура «Коллнебий асию» Задача: обогатить представление о культуре через знания финической культуры Музыка «Зимю» Задача: развивать умение

		демонстрация костюмов, игрушек	культуры	ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела) (о.и. с окр. миром) Трудовая деятельность: Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее (о.и. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Воспитание скользких дорожек песком Подвижная игра «Мороз Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (о.и. с окр. миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировании в местности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Обс.	Привлечение внимания детей к зимней индивидуальной работе по воспитанию культуры еды, правильной оценки аккуратности			

Дневной сон		Чтение сказки «По лугу к вечеру» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Облачка и лавочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции из пластилина, развивать воображение.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обогащающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация-творческая, трудная, коммуникативная деятельность игра «Узор на доске» Задача: формировать навыки наклеивания орнаментов в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность

			полюску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальна я работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовки к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как поют твоих маму и папу?», «У кого дома живет котик?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (9-13)

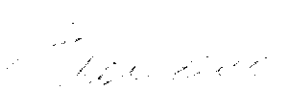
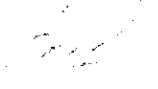
Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности настольные игры чтение литературы рассматривание картин и фотографий	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гороскоп» Задача: развивать умение рисовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто подгулял?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Моделька с падуком» Задача: развивать умение конструировать из	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Опиши игрушку» Задача: обучать, умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сундук для эжес» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Мышка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака и щенок» Задача: развивать умение переносить и различать то, что изображено на картинке, предмете. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лилия для мамы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах Свободная игра	природного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. Свободная игра	Задача: развивать умение конструировать из природного материала Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и использованию медицинских инструментами.	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не останется и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

	Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы - веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Стребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	снега. Подвижная игра «Чья лара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	катания ежика на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршак «Пудель» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедическим дорожкам с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Пыльное упражнение «Волны, волны, умой мой личико»				
Подшник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый круг» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Фигура» Задача: развивать умение

математическая деятельность по изучению пространственных отношений и направлений, рассмотрение книг и другие)	«Правильно понимать клатнайсель» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утошение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заставки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску и геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	определять пространственные направления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (умение комбинировать растениями)

	«Дети, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	планшетом)	Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Мы все вместе ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Движись паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Не будите медведей» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: «Зачинная одежда для детей» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Диния »

Группа « Китеенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, постольные игры, поделительн ость, рассматрива ние книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать предмет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Выставка детских работ: "Мой любимый детский сад!" Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистюльки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний
	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Парфюм для Аялы» Задача: развивать умение рисовать	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность «Домики» Задача: развивать	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, восьмиугольника, квадрата, прямоугольника, треугольника	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Фигуры» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Фигуры» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию». Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. Свободная игра	умение конструировать из природного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. Свободная игра	игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей	круга, овал, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

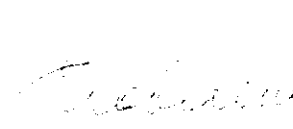
ней театральност и Организова нная деятельност ь по расписанию организации образования	Физическая культура «На льжах скользим- быть здоровыми хотим» Задача: формировать координацию движений и равновесие при ходьбе на льжах	Музыка «Мама-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	Казахский язык Құстар-біздің досымыз Міндеті: Құстар туралы утымдарын кенейту. Құстардың қайда болатыны туралы түсіндіру. Құстардыңаты н казак тілінде дұрысайтуғаүйретудіңім елесу, әңгімелеудің пайар ынжегілдіру. Сөздің дыбыстық жарыныменгерту. Дұрыс айтуға үйрету. Спортивные развлечения: "Зимние забавы" Задача: развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре, развивать быстроту двигательной реакции	Физическая культура «Цветик- семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	Физическая культура «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт
--	---	---	---	--	---

				развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе; достижение положительно- эмоционального настроя	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознак. окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознак. окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы (ознак. окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Стрепание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к берегу и рябине Подвижная игра «Гдеа принц» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения; отмечать характерные признаки (ознак. окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Стрепание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к берегу и рябине Подвижная игра «Берегись, заморозку!» Задача: развивать двигательную	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о работе человека о них, о знае окр. миром, худ. литература) Подвижная игра «Найди Синичку» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра

	«Любопытный мир»			активность.	
	Свободная игра				
Во время и после прогулки	Наблюдательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Послеобеденный покой, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность в группе малой подвижности, настольные игры, творческие занятия, рассматривание картинок, другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Пайки и рушники» Задача: развивать умение считать предметы, пространственные направления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная Игра «Пайки и рушники» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки, умение считать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, ориентироваться в пространстве, считать предметы, находить их сверху и снизу	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная Игра «Пайки и рушники» Задача: развивать умение считать предметы, пространственные направления	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Пайки и рушники» Задача: развивать умение считать предметы, пространственные направления
	«Белки» - творческая, коммуникативная, игровая деятельность	«Белки» - творческая, коммуникативная деятельность	«Белки» - творческая, коммуникативная,	«Белки» - творческая, коммуникативная,	«Белки» - творческая, коммуникативная,

	«Девочка в длинной рубашке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	«Украшаем платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	игровая деятельность игра «Девочка в длинном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра по описанию Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Перечислите как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме: «Как живет копейка?» и др. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	«Как зовут твою маму и папу?». «У кого дома...» 1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Берегись, замороз!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Пойди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям "Осторожно гололед и сосульки" Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.			





Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « ____ Дилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учеб. год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, конструкторы, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подорожник» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обложка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дышанга» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подорожник» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.

	квадрат, прямоугольник, треугольник. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто на чем едет?» Задачи: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о разных животных, их повадках, образе жизни, питания.	прямоугольник, треугольник Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудотрусовик?» Задачи: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	прямоугольник, треугольник. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Закрепление	комплекс упражнений: Метель, ветер (гимнастическая гимнастика, игровая деятельность) Чтение потешек: «А у нас есть лошадки, большие немышки». Вот «тарелка» вот «еда». Не осталось и счета. Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваемся» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах.	Казахский язык Гажайып қыс Міндеті: Жыл мезгілінің өзінді керекшелігімен таныстыру. Қыс қымерке, қиым, елбекту, ралытүсініктерін тереңдету.	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Физическая культура «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений. Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с явлениями зимы, с реальными предметами окружающей среды. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки».	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: различать характерные признаки зимних растений, их приспособленность к зиме. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в зависимости от времени года. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего	Карточка №17 «Наблюдение за животными» Задача: обращать внимание на то, как животные behave разными по формам сохранения холода. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Дети и животные» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	городка Подвижная игра «Провези ежики по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Самый поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Покатай кукуку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценки аккуратности.				
	Чтение сказки «Гусеница Метелица» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима пеларом злится...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синишкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем из кроватки, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волнышка, во плечка, умой мое личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность детей: познавательная, творческая, двигательная, коммуникативная, игровая, познавательная, рассматривание	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Перелетела кукушка» Задача: развивать умение обозначать словами положение	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность Игра «Звоны» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского	Основы математики – познавательная, игровая деятельность «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение обозначать пространственные отношения

не книг и другие)	предметов по отношению к себе	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы.			Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индвидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания с разных транспортных средств, и людях управляющих ими.	Основа математики – познавательная деятельность с математическим материалом	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что кто где работает?» Задача: совершенствовать навыки с разных профессий, орудиях труда.	Основа математики – познавательная деятельность игра «Работа с математическим материалом»	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «30 координатными растительными
Подготовка к	Мотивация интереса к продукте. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детских сел « Лилия _____ »

Группа « ____ Кутенок _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры, мастов, подвижные, настольные игры, продуктивность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задачи: совершенствовать правильное произношение слов, правильно произносить предложения, словосочетаний. Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельность игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задачи: совершенствовать правильное произношение слов, правильно произносить предложения, словосочетаний. Конструирование коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые поросёта» Задачи: развивать умение конструировать из природного	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задачи: совершенствовать правильное произношение слов, правильно произносить предложения, словосочетаний. Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая бабушка» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задачи: совершенствовать правильное произношение слов, правильно произносить предложения, словосочетаний. Конструирование коммуникативная, игровая деятельность игра «Птица в клетке» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточки №9)	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задачи: совершенствовать правильное произношение слов, правильно произносить предложения, словосочетаний. Рисование творческое, коммуникативная, игровая деятельность игра «Какая бабушка» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского

	элементы геометрических фигур: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом?» Задачи: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Свободная игра	материалы Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Тарикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера.	формы: круги, овалы, квадраты, прямоугольники, треугольники. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задачи: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей.	элементы в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за комнатными растениями) Свободная игра
Укрепление знаний	Математика: упражнения на ориентацию в пространстве				
Развитие	Математика: упражнения на ориентацию в пространстве				
Познавательная деятельность	Математика: упражнения на ориентацию в пространстве				
Формирование	Математика: упражнения на ориентацию в пространстве				
Формирование	Математика: упражнения на ориентацию в пространстве				

Культурность
и

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	Музыка «Мамин-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и плавать в ритме музыки.	Казахский язык Ражайлан кыс Міндеті: Жыл мезгілінің өзінгі-көректелігімен таныстыру. Қысқы мерекелік мейрастармен таныстыру.	Физическая культура «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навыки метания в горизонтальную цель	Физическая культура «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног. Музыка «Маминна весна» Задача: развивать умение петь, четко и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.
---	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке
Прогулка

Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представления о зиме, о зиме, о мире, о художественной литературе. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья, березу, ель, раскрасить односторонние признаки зимы, о зиме, о мире, о художественной литературе. Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Де-диль»	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах, о зиме, о мире, о художественной литературе. Трудовая деятельность Раскраска о снеге, кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остатки» «Остатки» Задача: развивать двигательную	Карточка №22 «Де-диль» Задача: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему миру, о зиме, о мире, о художественной литературе. Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Проведи синицу, толкая»	Карточка №23 «Наблюдение за снежными» Задача: формировать представления о зиме, о мире, о художественной литературе. Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать
--	---	---	---	--

	инициативную деятельность. Свободная игра	Материально-техническую активность Свободная игра	активность Свободная игра	Инициативную деятельную активность. Свободная игра	техническую активность Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: пищевая художественная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики – познавательная, игровая, деятельностная	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики – познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики – познавательная, игровая
Художественная деятельность	«Час творчества» (художественная деятельность)	«Час творчества» (художественная деятельность)	«Час творчества» (художественная деятельность)	«Час творчества» (художественная деятельность)	«Час творчества» (художественная деятельность)
Воспитательная работа	Материально-техническая деятельность	Материально-техническая деятельность	Материально-техническая деятельность	Материально-техническая деятельность	Материально-техническая деятельность
Психологическая работа	Психологическая работа	Психологическая работа	Психологическая работа	Психологическая работа	Психологическая работа
Профилактика заболеваний	Профилактика заболеваний	Профилактика заболеваний	Профилактика заболеваний	Профилактика заболеваний	Профилактика заболеваний
Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа	Физкультурно-оздоровительная работа
Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями	Работа с родителями

	деятельности по «Козленочку» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	деятельности по «Украшаем свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность при «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность при «Кому что нужно?» Задачи: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живет кошка?» и др. Отражение положительных эмоций, полученных на прогулке.				«Как живут твои мама и папа?», «У кого дома
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная;	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная;	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, активность	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная;	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная;

	игровая активность. Подвижная игра «Прелестьжки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игровая активность. Подвижная игра «Полетели бабочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Полетели бабочки по снежку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игровая активность. Подвижная игра «Прелестьжки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игровая активность. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Родительское собрание с заведующей д.с	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		





Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о

	окружающих предметов и объектов природы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Свободная игра	заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Свободная игра	мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	Музыка «Подружились с конечкой» Задача:развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Казахский язык «Ғажайыптар әлемі» Міндеті: Үйжануарларынменжа байы жануарлар туралы білімдерін кеңейту, жануарлар туралы білімдерінкеңейту. Қазақ тілінде сойлемді дұрыс құрастыруда:дылдарын әңгімелей, білу. Дидыларын жетілдіру.	Физическая культура «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. Музыка «Подружились с конечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на	Карточка №5 «Наблюдение за снегирами» Задача: расширить знания и

	личности, снотопате (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	и изменений в природе (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	своих свойствах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	помощи окружающим. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представления о внешнем виде и поведении снежинок. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Д. Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я. Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

ыная деятельност ь (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетн о-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуал ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

	деятельность деятельности игра «Чептёт, плывёт, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	математическим планшетом)	деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	планшето	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: "наши маленькие помощники". Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюги» Задача: обогащать представления детей о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогатить представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Аудеовизуальная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чингизиты» Задача: обогащать представления детей о

содержательности, сюжетности, образности, выразительности, оригинальности Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Найди тень» Задачи: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Свободная игра	Цели: творчески проявлять фантазию Задачи: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наблюдательность. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность «Бухалфа» Задачи: формировать умение уметь выкладывать, объединять, выстраивать, оформлять.	Цели: познавательное, творческое Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Четвертый лишний» Задачи: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Свободная игра	Цели: развивать творческие способности Задачи: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наблюдательность. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность «Кругосветное путешествие» Задачи: расширять словарный запас детей, развивать творческие способности. «Ах, как интересно» «Ах, как интересно»	Цели: познавательное, творческое Задачи: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наблюдательность. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Кругосветное путешествие» Задачи: расширять словарный запас детей, развивать творческие способности. Свободная игра
--	---	---	---	---

2. транзитная
связность
дантрас

Книжки – это сказки, рассказы, стихи, песни, которые мы читаем. Книжки – это то, что мы можем читать и слушать. Книжки – это то, что мы можем читать и слушать.

Мне очень нравится читать книжки. Мне очень нравится читать книжки. Мне очень нравится читать книжки. Мне очень нравится читать книжки.

	«Зимовники», «Средне-осенние» (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Стребание снега вокруг деревьев Подвижная игра «Визу-изючки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	озн. с окр. миром, худ. литература Трудовая деятельность. Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	постоянные занятия могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели были теплее зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	озн. с окр. миром, худ. литература Трудовая деятельность. Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание аудиозаписки песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Барто «Мне с Танюшей» (художественная литература)	Слушание аудиозаписки кельбильной песни (музыка)	Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочки зимуют» (художественная литература)
Послеобеденная прогулка	Заполнение карточек, рисование дорожки с целью профилактики простудных заболеваний. Прогулка по дорожке. Упражнения: «Волны», «Подбери мой хомячок»				
Отдых и чтение сказки					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостояте-	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы	познавательная, игровая	основы	познавательная,
деятельность	игровая	математики -	деятельность игра «Назови	математики -	игровая
(игры малой	деятельность игра	игровая,	соседей»	игровая,	деятельность игра
подвижности	«Назови сутки»	познавательная	Задача: расширить	познавательная и	«Продолжи ряд»
, настольные	Задача: расширить	и	представления о частях суток.	коммуникативна	Задача: расширить
игры,	представления о частях	ая		я	представления о
изобразитель-	суток.	деятельностьсю	Лепка – творческая,	деятельностьсюж	частях суток.
ность,	Лепка – творческая,	жено-ролевая	коммуникативная, игровая	етно-ролевая игра	
рассматрива-	коммуникативная,	игра «В кафе»	деятельность игра «Сюжет»	«Круг осветное	Рисование, лепка,
ние книг и	игровая	Задача	Задача: «формировать умение	путешествие»	аппликация –
другие)	деятельность игра	формировать	оформлять готовый предмет	Задача: расширить	творческая,
	«Бабушкин супчик»	умение уметь	элементами казахского	стационарный запас	коммуникативная,
	Задача: повышать	выполнять	орнаменты в форме круга,	детей: «каритан»,	игровая деятельность
	интерес к лепке	объяснять	овал, квадрат,	«путешествие	(по интересам детей)
	предметов быта	повара,	прямоугольника	вокруг света»,	
	казахского народа	оформления.	треугольника.	«Азия», «Евразия»,	
				«Европа», «Глобус	
		Аппликация-		окон»	
		творческая,		Аппликация-	
		групповая,		творческая,	
		коммуникатив		групповая,	
		ная		коммуникативна	
		деятельность игра		я	
		«Украшение		деятельность игра	
		корней (одели»		«Украшаем	
		Задача: развивать		сюжет»	
		навык украшения		Задача: развивать	
		предметов быта с		навык украшения	
		использованием		предметов быта с	
				использованием	

		свойствами, особенностями, способностями, последовательность, инструментов и расстояния между ними.		свойствами, особенностями, способностями, последовательность, инструментов и расстояния между ними.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть соответствующие средства с учетом среды обитания	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть соответствующие средства с учетом среды обитания	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоном)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет котик?» и др. Озвучивание планов деятельности, выход на прогулку Карточка №6 «Наблюдение за птичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде, строении, повадках, среде обитания птиц с окр. миром, художественно Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за мухотенями и пчелами» Задача: расширить представление о мухотенях, пчелах, о жизни окр. миром, художественно	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас (о жизни окр. миром, художественно) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегом» Задача: показать детям, что в разные времена года бывают разные явления природы (о жизни окр. миром, художественно) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о том, что в разные времена года бывают разные явления природы (о жизни окр. миром, художественно) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек Подвижная игра

	Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Взручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы они было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: Соблюдайте правила дорожного движения. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				

Составила: *М.А. Сидорова*

М.А. Сидорова

Центр культуры и досуга активно организует культурно-образовательный процесс

Организация образования детей с 1-го по 4-й классы

Группа «Китенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Корреспонденты» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Как попка превратилась в книжный шкаф»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Машинка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Машинка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Машинка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках.

окружающих предметов
и объектов природы.
(карточка №7)

**Художественная
литература -
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности**
(просмотр книг)

**Ознакомление с
окружающим миром -
коммуникативная
деятельность** игра «Кто
на чем ездит?».

Задачи:
совершенствовать
знания о разных
транспортных средствах
и людях, управляющих
ими.
(карточка №8)

Свободная игра

Задачи: развивать
творческое
воображение,
самостоятельно
выбирать
материалы и
придумывать
композиции
опираясь на
наглядность.
(карточка №5)

**Художественная
литература -
коммуникативная
игровая
деятельность** сюжетно-ролевая игра
«Правила
движения»
Задачи:
формировать
умение

ориентироваться
по дорожным
знакам, соблюдать
правила дорожного
движения.

окружающих предметов
и объектов природы.
(карточка №8)

**Художественная
литература -
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности**
(просмотр книг)

**Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая,
коммуникативная
деятельность** игра
«Хорошо-плохо»

Задачи: формировать
умение учитывать и
пользоваться разными
средствами учета среды
населения
(карточка №6)

Свободная игра

воображение,
самостоятельно
выбирать
материалы и
придумывать
композиции.
опираясь на
наглядность.
(карточка №6)

**Художественная
литература -
коммуникативная
игровая
деятельность** сюжетно-ролевая игра
«Мы-спортсмены»

Задачи:
формировать
знания о
необходимости
занятий спортом,
совершенствовать
спортивные
навыки, ходить,
бег, метание,
лигание

желания, отстаивать
побуждать, составлять
цвета самостоятельно
(сменивать краски для
получения нужного
цвета).
(карточка №9)

**Художественная
литература -
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности**
(просмотр книг)

**Ознакомление с
окружающим миром -
трудовая,
коммуникативная
деятельность** (ухаживать
растениями)

Свободная игра

Утренняя
гимнастика
Заставка

Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (тематический материал, игровая деятельность)

Пение песенки «А у нас есть конки». Песенки не поем. Вот и дурно, вот и слез. Не садись и не леж.
Приветствие воспитателя детей и детей, уделить внимание детей, у которых сегодня праздник, пожелания

Подготовка к организацион- ной деятельности	Развитие рече-коммуникативных способностей детей, формирование познавательных способностей				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширить представления о спортивных играх и соревнованиях.	Музыка «Очень маму любим мы» Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со- сменной частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Казахский язык «Салдар» Міндеті. Санай білуге, піе!» Сұранып жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	Физическая культура «Туднар» Задача: расширить представи- е о культуре народов РК через подвижные игры Музыка «Мамочке любимой спяшем и споем» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное развитие детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №11 «Наблюдение за ветками автомобиля» Задача: приобщать ребенка к автомобиль- ному транспорту (показывать, как дви- жется, как управ- лять, как сидеть) Трудовая деятельность «Собирать шишки и орехи, делать маску «Оwl» из веточки»	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды (ожи, с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность «Раскраска дорожки»	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как пахнет, весла желтые, у нее тоже есть иголки, только длиннее), (ожи, с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность «Раскраска участка от	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе, (ожи, с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность «Раскраска	Карточка №15 «Наблюдение за искусственным снегом» Задача: формировать навыки описания по- казанного предмета (искусственный снег, то же, с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность «Обналичивание снега»

	упрежда, подкармливая птиц.	и скатывает снег с крыши.	снега.	кормушки от снега.	Подвижная игра «Быстрые упряжки».
	Подвижная игра "Разноцветные снежинки". Задача: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Запретный круг». Задача: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Снежинки и ветер». Задача: развивать двигательную активность.	Подвижная игра «Быстрые упряжки». Задача: развивать двигательную активность.
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Воспитание с прогулки	Последовательное различение одежды детей – самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности.				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Ашмбаска «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про мальчугана, которого боялся темнота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.С.Аксаковой «Где мой мальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактикой плоскостопия. Закрепление знаний и понимание культурно-гигиенических навыков. В игровой форме: «Болит ли нога? Умой мои ножки».				
Подушник	Профилактика внимания детей к еде, привлечение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Основы математики – познавательная игровая и деятельность игра «Кого проглотит?» Задача: расширить	Развитие речи – основы математики – играм. познавательная и коммуникативная	Основы математики – познавательная игровая и деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширить	Развитие речи – основы математики – играм. познавательная и коммуникативная	Основы математики – познавательная игровая и деятельность игра «Что правда и что нет?» Задача: расширить.

попильности
настопапы
пы
попильно
сть.
рассматриван
не кннг и
другне)

препопильности
суппопильности
попильности
особенности
последовательности.
(карточка №7)

Лепка – творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельность
«Горельки»
Задача: повышать
интерес к лепке
предметов быта
казахского народа.
(карточка №5)

деятельности
попильности
«Принципы
движения»
Задача:
формировать
умение
ориентироваться
по дорожным
знакам, соблюдать
правила дорожного
движения.

Аппликация –
творческая,
трудолая,
коммуникативная
деятельность
«Чайная
кухня»
Задача: развивать
навык украшения
предметов быта с
использованием
национальных
орнаментов,
соблюдая
последовательность
элементов и
расстояние между
ними.
(карточка №8)

деятельности
попильности
«Принципы
движения»
Задача:
формировать
умение
ориентироваться
по дорожным
знакам, соблюдать
правила дорожного
движения.

Лепка – творческая,
коммуникативная,
игровая
деятельность
«Казахские ювелирные
украшения»
Задача: повышать
интерес к лепке
предметов быта
казахского народа.
(карточка №6)

деятельности
попильности
«Мы спортсмены»
Задача:
формировать
знания о
необходимости
занятий спортом,
совершенствовать
спортивные
навыки – ходьбу,
бег, метание,
лазание.
Аппликация –
творческая,
трудолая,
коммуникативная
деятельность
«Браслет для
Айкорме»
Задача: развивать
навык украшения
предметов быта с
использованием
национальных
орнаментов,
соблюдая
последовательность
элементов и
расстояние между
ними.
(карточка №9)

препопильности
суппопильности
попильности
особенности
последовательности.
(карточка №9)

**Рисование, лепка,
аппликация** –
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельность
(по интересам детей)

Свобода выбора

Свобода выбора

Свобода выбора

Свобода выбора

Свобода выбора

Свобода выбора

Свобода выбора

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Свобода выбора

Свобода выбора

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, март, _____ неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Где начало рассказа?» Задачи: обучать умению рассказывать историю (карточка №16) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Финикс» Задачи: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «А я был...» Задачи: обучать умению рассказывать истории (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Цель» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Узнай и назови» Задачи: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет (карточка №18) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задачи: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет (карточка №19) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Расскажи по картинкам» Задачи: обучать умению рассказывать истории (карточка №20) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние игрушки»

[illegible]

			(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот –тарелка – вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище – следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расширению организации образования	Физическая культура «Играем- здоровье укрепим» Задача: развивать координацию движений и выносливость посредством упражнений	Музыка «Поларок зимой миме» Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, пластические навыки.	Казахский язык «Сандар» Миндеті Сағай білуге. Минеті? Сурағына жауап беруге үйрету	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча	Физическая культура «Смешарик» Задача формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинках. Музыка «Мамин призывок к нам пришел» Задача развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своим успехами
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное чтение детей, привлечение за правильным поведением				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками»	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром»	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №20 «Наблюдение за лоскутом»

[illegible]

отсортиро- ванные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания де-	ей к еде, приобщение к ку-	льтурному питанию		
Самостоятел- ьная деятельность (игру) малой подвижности и настольные игры	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что выделили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширять словарный запас детей «разведка», «разведчик», «часовой», «охрана», «солдаты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра», (карточка №12)
Изоделятель- ность, расширива- ние знаний другие?	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Коса украинец» Задача: познакомить интерес к лепке предметов быта казацкого народа (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем календарь» Задача: развивать навыки украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, с помощью подготовленной палочки элементов и расстановки между ними (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшим календарь свое» Задача: формировать умение «формовать готовый предмет элементами надежного орнамента в форме кружка, овала, квадрата, прямоугольника предметов быта	Лепка – творческая, игровая деятельность игра «Украшаем календарь» Задача: развивать умение «формовать готовый предмет элементами надежного орнамента в форме кружка, овала, квадрата, прямоугольника предметов быта	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшаем календарь» Задача: развивать умение «формовать готовый предмет элементами надежного орнамента в форме кружка, овала, квадрата, прямоугольника предметов быта

	активность Подвижная игра «Ловишки-случка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	двигательная, игровая активность Подражательная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Метельница» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попав в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

А.В. Зинченко

А.В. Зинченко

А.В. Зинченко

А.В. Зинченко

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»»

Группа «Китенок»»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятниц а 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Зоопарк» Задача: воспитывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Свободная игра	аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к еде, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Музыкальные бусинки» Задача: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Развивать в детях артистизм, творчество.	Казахский язык «Қазақшақызылсалттары мен дәстүрлері» Міндеті: Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыру; сонымен қатар балалардың қоларындай у. қазақ халқының мәдениетіне, салт-дәстүріне	Физическая культура «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

		уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.	кызы ушылдыктарын арттыру, мейрәмділіккөтөріе леу.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице – воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Пустыря зайчи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлекательная, аккуратная
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба, гимнастика
Полдник	Привлекательная, аккуратная
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основная познавательная деятельность «Соборная задача» (формирование понятий, способностей, предметных групп, исключение групп) Лепка, коммун. игра, деятельность «Красивая задача»

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка чистоты					
Сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревоочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		
Прогулка по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Математика - познавательная, игровая деятельность (формирование умения сравнивать два множества, сложив один предмет с меньшим, и считать их)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Утренник посвященный 8 марта "Царевна-Песнянка"	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки») Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.		
Творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Тарелка») Задача: повышать интерес	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Зеркало для Хадисы») Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Подбери игрушку») Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Украсим стол») Задача: развивать навык украшения предметов			

	к лепке предметов быта казахского народа.	навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Поймай комара" Задача: развивать	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пустрые зайцы» Задача: развивать двигательную	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лесовик и лесовод» Задача: развивать двигательную активность.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бережки» Задача: развивать двигательную	

	двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра	активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Совет родителям в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к своей Родине и семье. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Воспитатель Ольга Александровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия___»

Группа «___Китенок___»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создании благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мояница» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Два прихлопа – три прыжка» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жила была

другие)	желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	конфеты Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Играем в национальные игры» Задача: развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа	Музыка «Весеннее жайлау» Задача: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения. Продолжать развивать музыкальные способности детей.	Казахский язык «Ертегілерелінде. Театр әлемі» Міндеті: Ертегілер еліне саяхат жасау арқылы халқымыздың санғасырлық танғажайын тарихын, бабаларымыздың батырлығы, даналығы, қайсарлығы, тапқыр шешендігін, бірлікті аңсағанын айту.	Физическая культура «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	Физическая культура «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры. Музыка «Весеннее жайлау» Задача: учить различать характер музыки и передавать его в движении. Закреплять умение слышать начало и окончание музыки. Формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на посылки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращен					

не с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в маленькую группу по числу или исключив из избыточной группы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за большими и пользоваться медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Рисование, лепка, аппликация - творческая,

другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	«Сыншара» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	коммуникативная деятельность, сплоченность, интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

к прогулке Прогулка	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;	1. Развитие речи – коммуникативная;
		2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность
		Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
		«Идет матушка Весна»	«Мы, веселые ребята»	«Ловишки»	«Ловишки»	«Затейники»
		Задача: развивать двигательную активность.	Задача: упражнять в беге.	Задача: упражнять в беге.	Задача: упражнять в беге.	Задача: развивать двигательную активность.
		Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: "Играем вместе с детьми". Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.					

Воспитатель: М.А. Мухоморова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		

	книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коржык с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	Музыка «Наурыз зовет друзей» Задача: учить детей определять жанры в музыке. Развивать умение проявлять	Утренник посвященный к празднику "Наурыз" "Праздник Наурыз пришел в наши края" Казахский язык «Өнер көзімдікім»		

		инициативу, фантазию, самостоятельность. Совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки.	Міндеті: Адамдардың қолымен жасаған қолөнер бұйымдары туралы түсінік беру. Зат есімдерді, етіс тіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.		

		коммуникативная деятельность игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая		

	активность Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Мария Луиза Костова 50

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	количество цветов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Наурыз зовет друзей» Задача: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу. Прививать любовь и уважение к	Казахский язык «Нұр төккен, гүл көктем» Міндеті: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате. Музыка «Путешествие в аул» Задача: учить образовывать два concentрических круга.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « ____Лилия____ »

Группа « ____Китенок____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности.	Выставка "Пришла прекрасная весна" Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим лессенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее

		традициям казахского народа. Воспитывать патриотические чувства.	корларын молайтын, жетілдіру. Балаларды сегізіншінаурыз мерекесімен таныстыру. Сөздік қорын молайту.		Продолжать прививать любь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука. Продолжать развивать музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Стро им гнездышко для птиц Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчист ка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

		«Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В погребе» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Рисование, лепка, аппликация

		творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – комму- никативная; 2. Физическая культура –	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура –

	культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Людмила Ивановна

Циклотраграмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детских садов «...» Институт «...»

Группа «...» Киселев «...»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание картин и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Рисование творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто это знает и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Моя любимая заняти» Задача: обучать умениям детей заканчивать рисунки кистью, карандашом, проведя линии и штрихи только в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Для человека какой профессии что нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Рисование творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра «Кто больше назовёт действий?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Рисование творческая, коммуникативная,

	деятельности игра «Кукла - неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника	одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поведи порядку» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	игровая деятельности игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Использовать игры – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организационной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песни, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами	Казахский язык «Аялайық гүлдерді» Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға тәрбиелеу, еңбекке баулу, дала гүлдері мен еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Физическая культура «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания	Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета Музыка «Смешная тучка» Задача: развивать интерес к музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в живой природе, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Наблюдение за осинкой» Задача: закреплять знания об осени, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за проталинками» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за животом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы в среде ее обитания, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
	Трудовая деятельность Подметание дорожек на	Трудовая деятельность Подметание дорожек на	Подвижная игра «Карусель»	Трудовая деятельность Подметание дорожек на	Трудовая деятельность Подметание дорожек на

	Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. Подвижная игра «Передай встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В Бианки «Мышеловка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Знакомство с	Основы математики - по сюжетным картинкам	Развитие речи, основы математики	Основы математики - по сюжетным картинкам, играм	Развитие речи, основы	Основы математики - по сюжетным картинкам, играм

[illegible]

	коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	(Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	(Работа с математическим планшетом)	использование рисунков
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям "Школа пешеходов", соблюдение пдд. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Методист *Андрей* Семёнов УО

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Стень» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленький пираток» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка сусликов» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Волшебный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Осы» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые осьминожки» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и прихити только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Фонтан» Задача: воспитывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом.

	проводя линии и игрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	замок» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сю жетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Заповуи игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	аккуратность. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сю жетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	проводя линии и игрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				«День космонавтики» Задача: Дать детям представление о космосе и космонавтах. Воспитывать уважение к героям космоса, желание

					быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	Казахский язык «Асатасы-нан» Міндеті: Оз ойларың дұрыс, қазақша байлаңың тырысқатқисе бізге даңдыландыру, бадаларға бидайдың не екенін, ланын бізге қалай келетінін түсіндіру Ә. Қалдыбаевтың «Асатасы-нан» өлеңін талдап түсінуге жетелеу	Физическая культура «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между темнотой или знойными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор папок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе связаны с вращением Земли вокруг Солнца (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений, уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Подготовка грядок к посеву семян Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто екорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	«Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики

ьная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности.	познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности.	познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к	Основы математики – познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Запомни и рисуй» Задача: воспитывать бережное отношение к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	игрушкам.		игрушкам.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стало и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Новичка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Виктор Владимирович

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, и ознакомление к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, с воспитанием, развитием и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймем слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка лесной козочки» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право). Художественная литература – творческая.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Лабиринт» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Овца» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисенок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводить линии и

	и, если возникли вопросы, только в одном направлении (вернувшись не сзади (не-прямой)) Художественная литература - сказочная, коммуникативная, развивающая деятельность (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В кафе» Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	деятельности игра «Арена ширка» Задачи: воспитывать аккуратность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: воспитывать умение выполнять обязанности повара, официанта	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дорожки» Задачи: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	достоинство, аккуратность, картинка № 6 Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задачи: расширить словарный запас детей, закрепить вокруг света, «Азия», «Индия», «Бразилия», «Африка»	ориентировать в пространстве (север, юг, запад, восток, право) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги). Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вил - тарелка, во - два. Не осталось в следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная	Физическая культура	Музыка «День рождения у	Казахский язык "Жандүстермен көсемкен"	Физическая культура «Дылай елпай, елпай	Физическая культура

	Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра		Уборка участка от мусора Подвижная игра «Лягушки и цапля» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Сокор и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Иро Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подвижные игры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики – игровая,	Основы математики – познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики – игровая,	Основы математики – познавательная, игровая

деятельность по расписанию организации образования	«Мы спортивные дети» Задача: формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об одоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.	«Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	«Динер-одем» Мини-теп: Балалардыжондктермен таныстырып, олартуралы жуумбак жасыра болотуейрету, как канзсипат ангабай даякыжет салду	«Дуу не нас» Задача: формировать навыки последовательного выполнения движений.	«Сметные мурзашки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и плавание по гимнастической скамейке Музыка «Резвие пожат, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, исследовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о миграциях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка	Карточка №13 «Наблюдение за работой» Задача: закреплять знания о работе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомиться с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде)

игры малой подвижности (напольные игры, игровые досочки, рассматривание книг и другие)	«Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Конетка» Задача: развивать творческие способности.	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «кантаты», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная тебедь» Задача: развивать творческие способности.	деятельности игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Птица» Задача: воспитывать любовь к птицам.	Основы математики – познавательная деятельность игра «Работа с математическим планшетом» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Основы математики – познавательная деятельность игра «Математический планшет» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.

	игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам				растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как погулять твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, въезд на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк и ягненок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лягушки и пачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сokol и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка давать советы				"Приглашаем родителей на совместный субботник"

Мендеев А.И. Мендеев А.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Линия_____»

Группа «_____Китепок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Воробей» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие – линией и точки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Машинка» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Построим парк развлечений» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Порх» Задача: развивать фонематический слух. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие – линией и точки – кончиком кисти. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что делаем?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие – линией и точки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие – линией и точки.

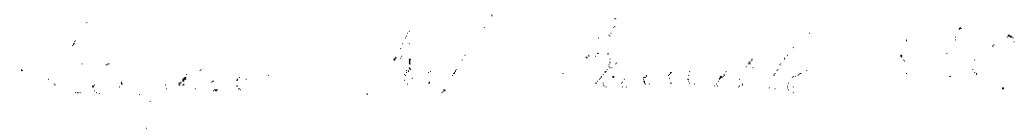
	кончиком кисти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам Свободная игра	Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	кончиком кисти. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные не ножко. Вот – тарелка, вот- еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к организованной деятельности	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Организованная	Физическая культура	Музыка «Резвые ножки.	Казахский язык Еңбекқорыңбенек	Физическая культура «Волшебный	Физическая культура

деятельность по расписанию организации образования	«Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.	Миндети: Балаларды бала кезинен каратайым сенбектагдыларына баулыткенбек туралы дурьюско жарастарка лыттыстыру сенбекти багалыбипутеуирету.	сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	«Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабаны, бубны, погремушка)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. Познакомление с окружающим миром, художественная литература. Трудовая деятельность	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать ответственность, прийти на помощь, способность оценить результаты труда, ознакомление с окружающим миром.	Карточка №18 «Наблюдение за поведением тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Сбор мусора на участке Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-ветань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная трудовая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Е. Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая - «Рассели ласточек»	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	познавательная и коммуникативная деятельность сложно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать творческие способности.	Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	познавательная и коммуникативная деятельность сложно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьба, бег, метание, лазание. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка белых птиц» Задача: развивать творческие способности.	«Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Сзнакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

с детьми	миром-коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	познавательная (Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулке	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Сондачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: "Чистота залог здоровья" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка				

Сотрудник МБДОУ «Центра развития ребенка - детский сад № 100»

 Кознецова Ольга Александровна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия _____ »

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Ёж» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. Художественная литература – коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг). Ознакомление с окружающим

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Свободная игра	игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.		игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей - «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «С физкультурой мы дружим» Задача: обучить элементам спортивных игр Открытое занятие "По дороге к знаниям" Цель: Выявить полученные знания, представления, умения детей Развивать мыслительные	Музыка «Чудо- теремок» Задача: учить быстро реагировать на звуковой сигнал. Упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.		Физическая культура «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол. Музыка «Чудо-теремок» Задача: учить различать разнохарактерную музыку. Развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству

	операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве; Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки. Развивать логическое мышление, зрительную память, связную речь Воспитывать инициативность, самостоятельность, аккуратность				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наб. почтение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории Подвижная игра		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе: уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра

	Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	«Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Игнера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подлник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей «разведка», «разведчики».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к занятию объемных фигур и простых композиций	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности.	«часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности.	Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Умножим куклу снать» Задача: воспитывать осреднее отношение к игрушкам	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшето)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку			
Прогулка	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка»	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка» Подвижная игра	1. Развитие речи - коммуникативная; 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развить двигательную

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	«Птенки и клети» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра «Карусели» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	«Птенки и клети» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активности. Свободная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	ответить на вопросы родителей по теме, станцию развития ребенка, ответить, сообщить		

Содержание

Описание книги 4

Краткое содержание 5

Введение 6

Описание книги 7

Краткое содержание 8

Введение 9

Описание книги 10

Краткое содержание 11

Введение 12

Описание книги 13

Краткое содержание 14

Введение 15

Описание книги 16

Краткое содержание 17

Введение 18

Описание книги 19

Краткое содержание 20

Введение 21

Описание книги 22

Краткое содержание 23

Введение 24

Описание книги 25

Краткое содержание 26

Введение 27

Описание книги 28

Описание книги 29

Краткое содержание 30

Введение 31

Описание книги 32

Краткое содержание 33

Введение 34

Описание книги 35

Краткое содержание 36

Введение 37

Описание книги 38

Краткое содержание 39

Введение 40

Описание книги 41

Краткое содержание 42

Описание книги 43

Краткое содержание 44

Введение 45

Описание книги 46

Краткое содержание 47

Введение 48

Описание книги 49

Краткое содержание 50

Введение 51

Описание книги 52

Краткое содержание 53

Введение 54

Описание книги 55

Краткое содержание 56

и другие)	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. Свободная игра	треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. Свободная игра	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организации	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		

ной деятельнос ти				
Организов анная деятельнос ть по расписани ю организац ии образован ия	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель. Тематическое занятие : "7 мая - День защитника отечества" ознакомить детей с традициями празднования Дня защитников Отечества. Закрепить знания о военных профессиях, военной технике		Казахский язык «Достык біздің тірегіміз(халықтар достығы)» Міндеті Достықтың тірегі болған Отанымыздың көп ұлттылығын, ұлттарын ымақтастығын ұғындырып, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту, бекіту, жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну Музыка Тематическое занятие "9 мая - День Победы" Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям, Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»			
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и		Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»	Чтение стихотворения

	коршун» (художественная литература)		(художественная литература)		В. Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Не забудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Паклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром-		Ознакомление с окружающим миром-		Ознакомление с окружающим миром-

работа с детьми	коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях.		коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях.		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Совет родителям: "Что говорит нам светофор!"	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.			Совет родителям: "Счастливая мама, счастливый ребенок!"

Воспитатель: *А.А. Мухоморова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Качели»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,

	квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. Свободная игра	игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. Свободная игра	Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Физическая	Физическая культура

ная деятельность по расписанию организации образования	«Я люблю спорт» Задача: расширять знания детей о спорте. Формировать представление о здоровом образе жизни. Знакомить детей с различными видами спорта; воспитывать интерес к занятию спортом.	«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова. Прививать желание играть на музыкальных инструментах. Развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.	«Отан қорғаушылар, (ҚРәскері, Ұлы Отан соғысыны парлатерлері)» Міндеті: Балаларды казак халқының атакты батырларымен таныстырып, өшпесөнеге калдырган батырларды танып білуге, есімдерін жатқа білуге жаттықтыру, ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтырып, мақтан ышесзімін ұялату. сөздік қорларын байыту	культура «Волшебные кодпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	«Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару»	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора.	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется автомобилем, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза Свободная игра	Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мяк о срыгивать с выдыханием, стибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ворота» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности.		Задача: развивать творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планисетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову.	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	1. Развитие речи коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воробышки и кот»	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции

	Свободная игра	внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра		Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. давать советы				

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ласточка» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Заполни предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Дерево» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Слованное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муравьи» Задача: закреплять

и другие)	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
-----------	---	---	---	--	--

	почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Физическая культура «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	Музыка "Дружно топнем, дружно хлопнем" Задача: учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мысленно, иметь творческий подход к поставленной задаче.	Казахский язык «Көңілді жаз» Міндеті: Балам ардыта би аттың одем ік орісісің се зебілуге, сипат тапай та білуге үйрету, білімдерін жетілдіру. сөздік қорларын байыту, күнде, іктісе русіндердесе оқиды қорың қол дана білуге үйрету, талпындыру	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача. учить сопоставлять свои действия с движениями других детей. Развивать чувство

					синхронности. Продолжать развивать слушательскую культуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчетка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание,	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчетка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций

	умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.				на согласованности действий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Лекарьство» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К. Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о на значении детского	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число.

с игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, няни, повара, музыкального работника Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности.	«Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (ознакомление с окружающим миром)

	их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Менделеева Л.А. Менделеева Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителям и, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоят ельная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, пастольны е игры, иодетель ность, рассматрив ание книг	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пасточки прилетели» Задача: прививать интерес к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Паскорми свою пчёлку» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождя коровка на дугу»

и другие)	положения частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	коллективному конструированию. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра
-----------	---	---	---	---	--

	почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не остаюсь и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	Музыка «Здравствуй, лето» Задача: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. Развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.	Казахский язык «Мен жасай аламын» Міндеті: Бала аларды еңбекке баулу, іс-қимылдарын қазақша айта білу, еуір ету, көмекші қолдану, футбол, қабілеттерін тәрбиелеу.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Музыка «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто.

					интонируя мелодию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и

					выносливости. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К. Чуковского «Телефон» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей, закрепить знания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5.
	Лепка –	Аппликация –	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур	«путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа»,	Рисование, лепка, аппликация –

ание книг и другие)	творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к ленке объемных фигур и простых композиций.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.	и простых композиций.	«Тихий океан». Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности.	творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление окружающим миром- коммуникативная деятельность Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра
Уход детей домой	Советы родителям: воспитание ребенка начинается с колыбели. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				Родительское собрание с заведующей д/с "Ответим на все вопросы!"

Михаил Анатольевич